

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» Находкинского городского округа

Подписано электронной подписью

31.08.2022 12:35

директор

Панова Татьяна Валериевна

2508018481-38-1670225566-20221205-338-1-1032-46

ПЛАН

мероприятий по обеспечению доступности и качества образования для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2022 – 2025 годы
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
Находкинского городского округа

1. Общие положения

Цель Плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2023-2026 годы (далее - План) - создание в МАОУ «СОШ № 5» НГО (далее – школа) условий, позволяющих обеспечить полноценную инклюзию детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

2. Задачи Плана

- реализация комплекса мероприятий, направленных на:
 - создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в школе (обеспечение архитектурной доступности);
 - оснащение школы специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов;
 - повышение квалификации педагогических работников школы, обеспечивающих обучение детей с ОВЗ и инвалидностью.

3. Для реализации Плана используются следующие понятия:

- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее - обучающийся с ОВЗ);
- адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- дети-инвалиды - дети, имеющие значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушения роста и развития ребенка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю за своим поведением, обучению, общению, трудовой деятельности в будущем, в отношении которых вынесено решение федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности с выдачей соответствующего документа.
- специальные ресурсы - специальное, в том числе учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; средства для обеспечения их беспрепятственного доступа в образовательную организацию;
- школа совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (далее - школа совместного обучения) - общеобразовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, где созданы условия для инклюзивного образования, включая физическую (архитектурную) доступность,

оснащение специальными ресурсами (в том числе по договору с ресурсной базовой школой), наличие педагогических кадров, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

| № | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
|----------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Организационные мероприятия | | |
| 1.1 | Оформление приказов: - о назначении ответственных лиц за создание условий по обеспечению доступности для обучающихся инвалидов, - о работе школы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. | Ежегодно, август | Директор |
| 1.2 | Разработка и внесение изменений в должностные инструкции работников по созданию условий по обеспечению доступности для обучающихся инвалидов и детей с ОВЗ. | До 01.09.2022г. | Рабочая группа |
| 1.3 | Проведение мониторинга формирования доступной среды для детей-инвалидов. | До 25.10.2022г. | Рабочая группа |
| 1.4 | Проведение мониторинга обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по запросу родителей) | По мере необходимости | Зам директора по УВР |
| 1.5 | Публикация на сайте школы, материалов по вопросам обучения и воспитания детей - инвалидов | Постоянно | Члены ППк |
| 1.6 | Проведение анализа состояния материально-технической базы общеобразовательного учреждения для организации обучения детей-инвалидов | До 01.09.2022г. | Зам директора по АХЧ |
| 1.7 | Направление заявки по составлению сметной документации для оборудования (дооборудования) здания, помещений школы с учетом требований обеспечения доступности для детей-инвалидов | По мере поступления денежных средств | Директор |
| 1.8 | Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи | По мере необходимости | Председатель ППк |
| 2 | Кадровое обеспечение | | |
| 2.1 | Проведение инструктирования (обучения) педагогического и административно-технического персонала по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ | Ежегодно, сентябрь | Зам директора по УВР |
| 2.2 | Обеспечение повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья | Постоянно | Зам директора по УВР |
| 3 | Методическое сопровождение | | |
| 3.1 | Изучение и внедрение в практику (по мере необходимости) методических рекомендаций для педагогических работников образовательных | По мере выхода документов | Члены ППк, педагогический коллектив |

| | | | |
|----------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| | организаций, предоставляющих образовательные услуги детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 3.2 | Участие в вебинарах по вопросам организации обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья | Постоянно | Члены ППк, педагогический коллектив |
| 4 | Создание доступной среды жизнедеятельности инвалидов | | |
| 4.1 | Организация оборудования (дооборудования) учреждения приспособлениями, обеспечивающими беспрепятственный доступ к нему инвалидов. | По мере поступления денежных средств | Директор |
| 4.2 | Приобретение оборудования для медицинского кабинета, спортивных тренажеров и другого спортивного оборудования, ученической мебели для детей с ОВЗ, инвалидностью | По мере поступления денежных средств | Директор |
| 4.3 | Оборудование кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога | По мере поступления денежных средств | Директор |
| 5 | Обеспечение доступности для инвалидов средств информации и коммуникации | | |
| 5.1 | Приобретение компьютерного оборудования | По мере поступления денежных средств | Директор |
| 5.2 | Приобретение дидактических материалов и компьютерных программ для детей-инвалидов | По мере поступления денежных средств | Директор |
| 5.3 | Организация для инвалидов мест доступа к Интернет-ресурсам на базе общеобразовательного учреждения | 2023 г | Директор |