



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



Министерство образования  
Приморского края



ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



# *«Развиваем профессиональные компетенции молодого педагога: как организовать эффективное наставничество»*

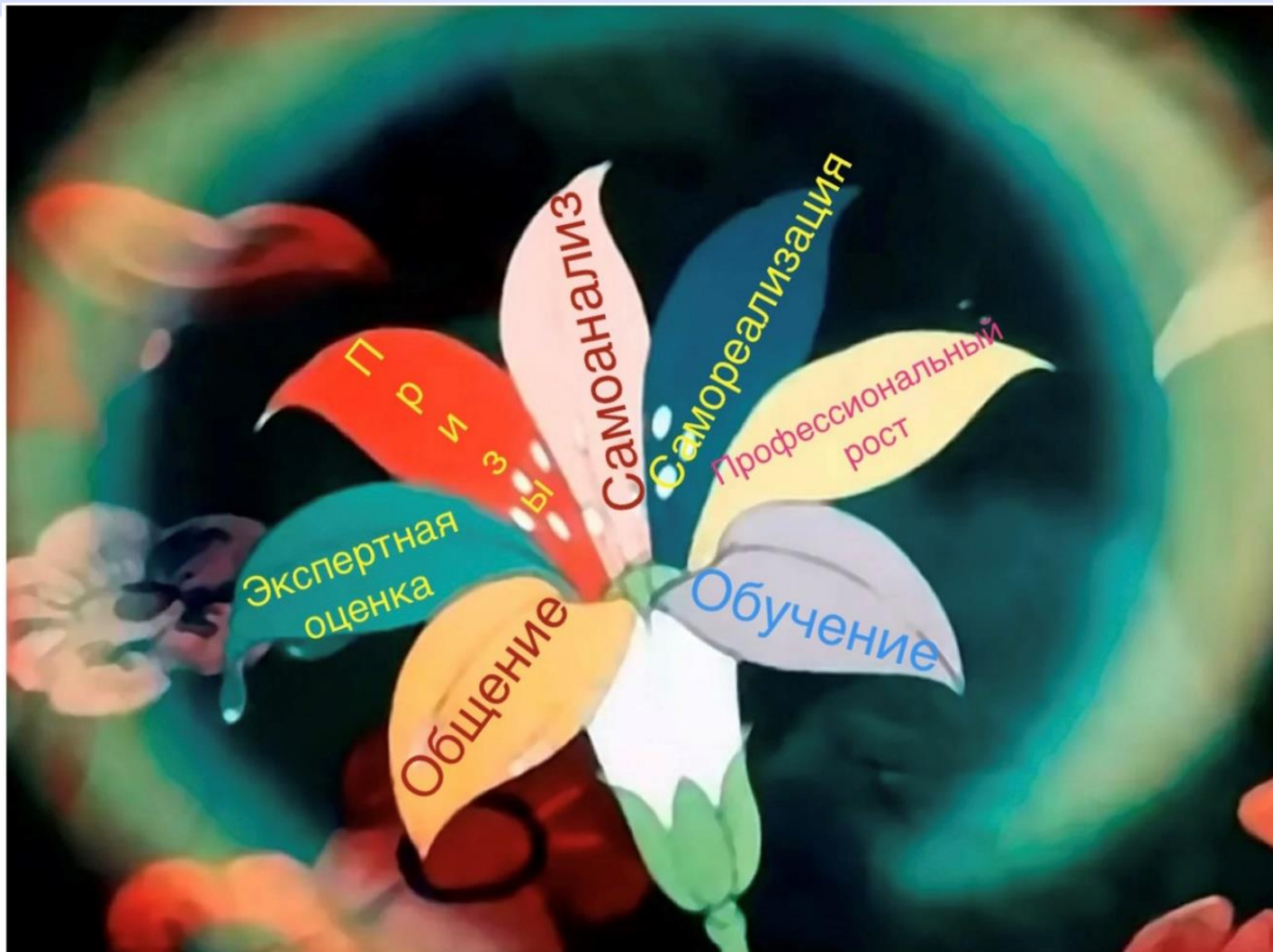
*Панова Т.В., директор МАОУ «СОШ №5» НГО, учитель географии,  
наставник*

*Пашинская Т.М., заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ №5» НГО,  
учитель начальных классов, наставник*

# Для чего педагогу участие в конкурсах профессионального мастерства?



# 7 причин участия в конкурсах профессионального мастерства





Основной целью участия в профессиональных конкурсах выступает **стимулирование педагогических кадров к принятию творческо-деятельностной позиции, актуализация и презентация педагогических находок и достижений, а также развитие педагогической рефлексии.**

# Конкурсы профессионального мастерства и молодой педагог



Участвовать или «рано»?



## Почему молодые педагоги боятся участия в конкурсах?

- ❖ не знают о таких возможностях
- ❖ не верят, что могут достичь успеха

Для молодых учителей еще одним фактором является поддержка наставника и коллег.



# Модель наставничества в МАОУ «СОШ №5» НГО

По модели «учитель - учитель» в 2022-2023 уч. году в МАОУ «СОШ №5» НГО сформированы следующие пары:

ФИО наставника	ФИО наставляемого
Семенова О.Н., учитель начальных классов	Аскерова Д.Э., учитель начальных классов
Хоменко Т.В., учитель начальных классов	Гаврилова Е.А., учитель начальных классов
Панова Т.В., директор, учитель географии	Сапронова Л.А., учитель географии
Пономарева Л.Н., учитель химии и биологии	Карнаухова Е.С., учитель биологии

Молодые педагоги, работающие второй год, без закрепленных наставников-предметников:

Мацедонская В.В., учитель начальных классов, Кондратьева Е.А., учитель истории.

Ответственный куратор Пашинская Т.М.



## Локальные нормативные акты

*Положение о системе наставничества педагогических работников в МАОУ «СОШ №5» НГО от 01.07. 2022 г.*

*Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МАОУ «СОШ №5» НГО на 2022-2023 уч.г.*

*Приказы о наставничестве (на каждый учебный год отдельно) МАОУ «СОШ № 5» НГО на 2022-2023 уч.г.*

*Программы наставничества на 2022-2023 уч.г. (персонализированные программы, на каждый год)*

*План работы с молодыми специалистами МАОУ «СОШ № 5» НГО ( на каждый год – отдельно)*





## Формы работы с молодыми педагогами :

- индивидуальные, коллективные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- анкетирование.

### **Направления работы с молодыми педагогами:**

организационно-педагогическое

учебно-методическое

организационно- воспитательное

работа с документами деятельность наставника



# Проект МАОУ «СОШ №5» НГО «БУДЬ первым!» для молодых педагогов.

**Цель:** повышение уровня профессионального мастерства и квалификации наставляемых педагогов через участие в конкурсном движении.

**Задачи:**

- выявление уникальности и особенностей личности наставляемых с целью создания индивидуального плана развития;
- информирование молодых учителей о конкурсах для педагогов;
- привлечение наставляемых к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- обеспечение теоретической и методической поддержки наставляемых в процессе участия;
- проведение мониторинга по результатам проекта.



Проект МАОУ «СОШ №5» НГО  
«БУДЬ первым!» для молодых педагогов.

***Уговорить нельзя заставить.***



# Проект МАОУ «СОШ №5» НГО «БУДЬ первым!» для молодых педагогов.

## 1. О личном примере наставника

Сводная таблица участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства  
в 2022-2023 учебном году

	<b>наставники</b>	<b>наставляемые</b>
<b>Город</b>	4 -80%	4 -66%
<b>Регион</b>	4- 80%	2 -33%
<b>Всероссийские</b>	4- 80%	5 - 83%



# Проект МАОУ «СОШ №5» НГО «БУДЬ первым!» для молодых педагогов.

## Первые итоги работы над проектом.

	Наставляемые, молодые педагоги	Стаж	Город	Регион	Всероссийский
1	Мацедонская В.В.	2	+ ;+3 место	+	+
2	Аскерова Д.Э.	2	+		+
3	Гаврилова Е.А.	1			+
4	Кондратьева Е.А.	3	+	+ 1место	+ лауреат
5	Сапронова Л.А.	2	+		+
6	Карнаухова Е.С.	1			
	Наставники	Стаж	Город	Регион	Всероссийский
1	Панова Т.В.	24	+ 1 место	+	+
2	Семенова О.Н.	20			+, +
3	Хоменко Т.В.	27	+ 3 место	+	+
4	Пономарева Л.Н.	40	+ 1 место	+	
5	Пашинская Т.М., куратор	25	+	+	+



# Проект МАОУ «СОШ №5» НГО «БУДЬ первым!» для молодых педагогов.

## 2. Совместное участие в конкурсах наставника и наставляемого .





# Проект МАОУ «СОШ №5» НГО «БУДЬ первым!» для молодых педагогов.

## 3. Командное участие молодых педагогов





# Проект МАОУ «СОШ №5» НГО «БУДЬ первым!» для молодых педагогов.

4. Сопровождение молодого учителя при участии в конкурсе другим молодым педагогом.

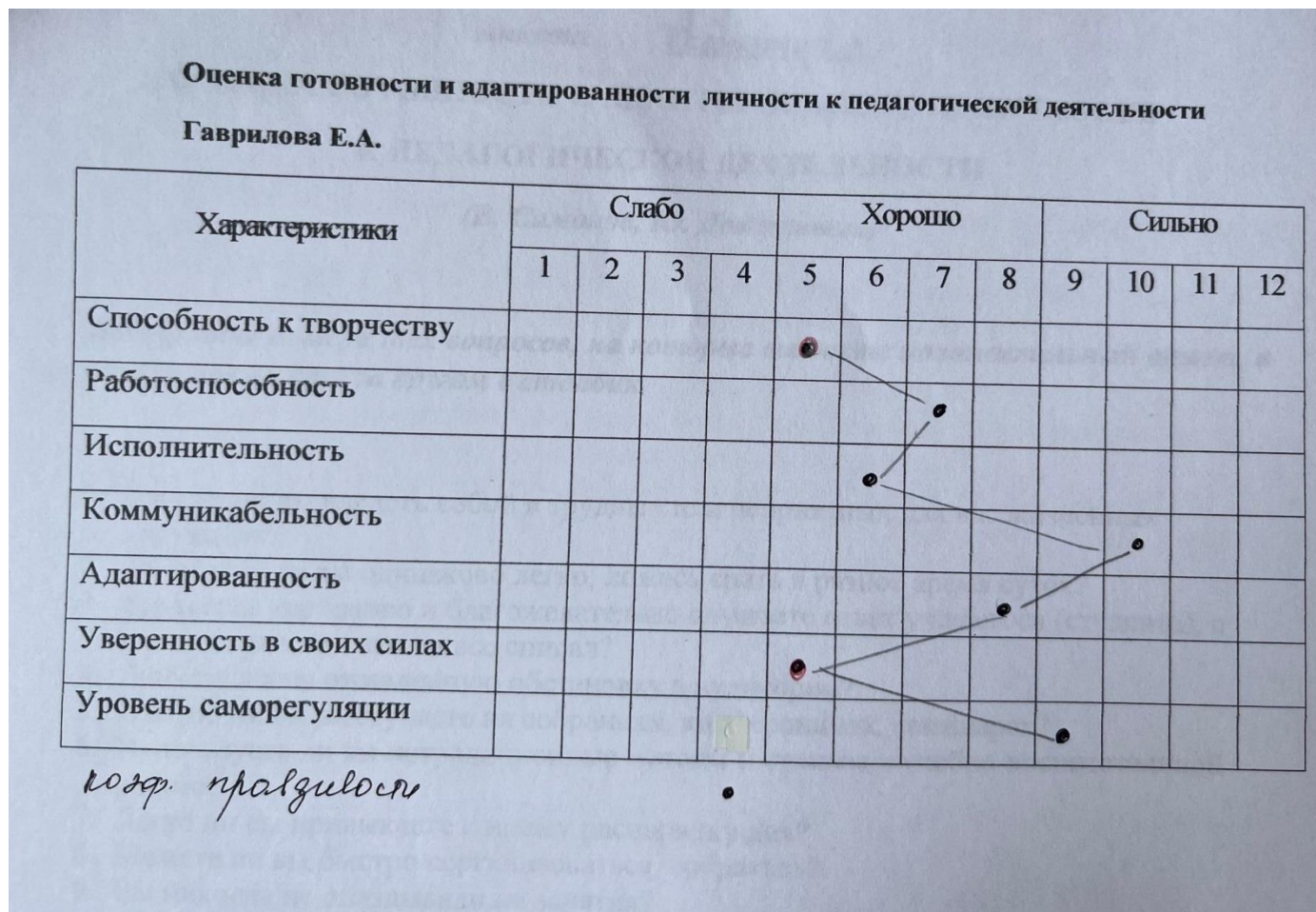






# Проект МАОУ «СОШ №5» НГО «БУДЬ первым!» для молодых педагогов.

Промежуточный мониторинг (В.Симонов, Ю. Дементьева)





# Проект МАОУ «СОШ №5» НГО «БУДЬ первым!» для молодых педагогов.

Кондратьева Е.А. «Уверенность, работоспособность, вдохновение, целеустремлённость».

Сапронова Л.А. «Общительность, заинтересованность в профессиональном развитии, целеустремлённость».

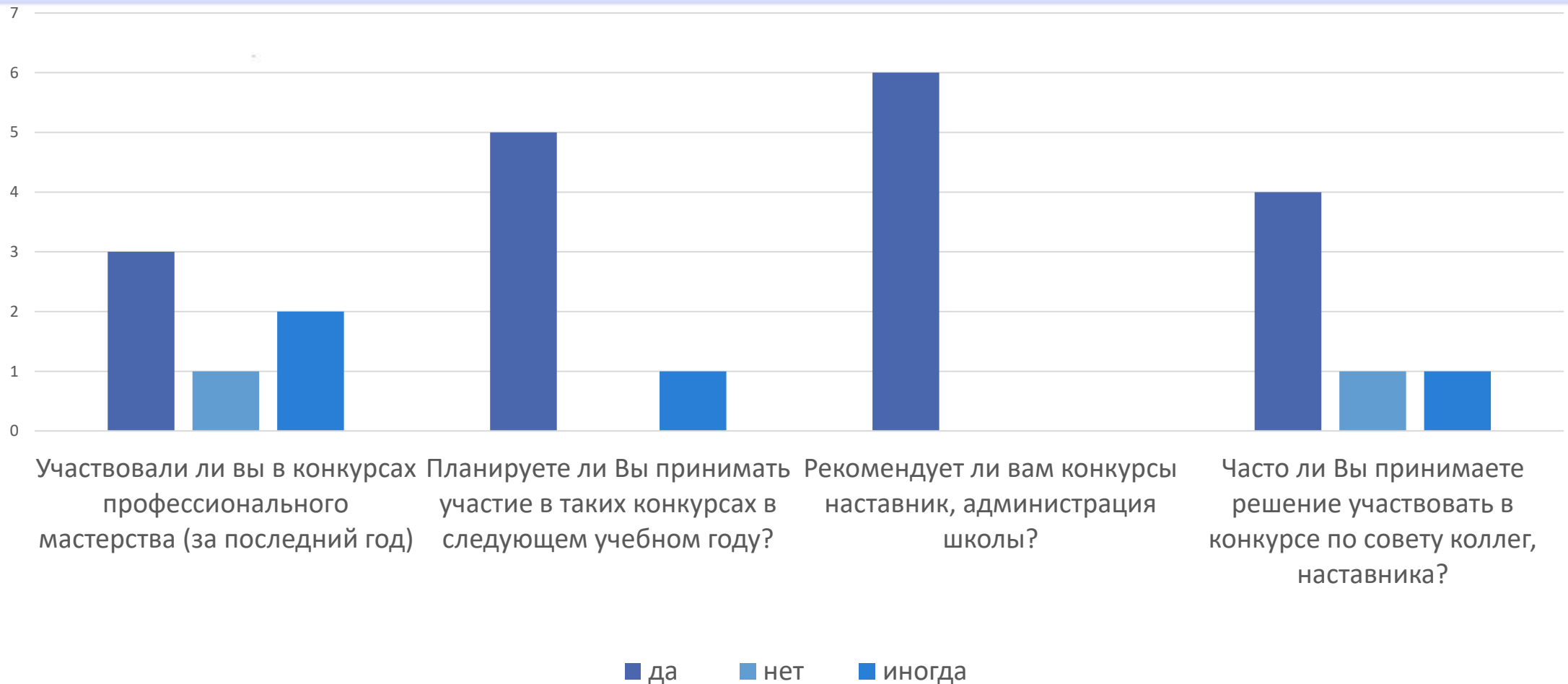
Аскерова Д.Э. «Мотивация к дальнейшему педагогическому росту, а также развитие в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности».

Мацедонская В.В. «Позволяют создать благоприятную среду для развития интеллекта, совершенствования профессиональных умений и навыков учителя, развития профессионального и креативного мышления, способствуют формированию опыта творческой деятельности в профессиональной сфере».

Гаврилова Е.А. «Конкурсы профессионального мастерства помогают развить навык выступления перед публикой».



# Результаты анкетирования





# Этапы работы над проектом

2022

2023

2024



Подготовительный

Основной

Аналитический



Наши наставляемые  
«вырастут» в настоящих  
профессионалов и самое  
главное научатся бросать  
самому себе вызов,  
гордиться победами и  
достижениями,  
а значит своим примером  
вдохновлять своих учеников.



СПАСИБО  
за внимание!

