

План работы

педагога-наставника, учителя математики высшей квалификационной категории
Ленченковой Наталии Геннадьевны
с молодым специалистом, учителем математики Мовчан Алиной Владиславовной
на 2023-2024 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Мовчан Алина Владиславовна
Образование:	Среднее профессиональное.
Какое учебное заведение окончил:	ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
Год окончания учебного заведения:	2022 г.
Специальность по диплому:	Право и организация социального обеспечения
Педагогический стаж:	Не имеет
Место работы:	МАОУ «СОШ № 5» г. Находки
Должность:	Учитель математики
Учебная нагрузка:	18 часов
Классы:	5,6 классы
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Ленченкова Наталия Геннадьевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Донецкий государственный университет
Год окончания учебного заведения:	1984
Специальность по диплому:	Преподаватель. Математик.
Педагогический стаж:	39 лет.
Место работы:	МАОУ «СОШ № 5» г. Находки
Должность:	Учитель математики
Учебная нагрузка:	32 часа
Классы:	6, 10,11 классы
Квалификационная категория:	высшая

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 1-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь начинающему педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;

Направление	Мероприятия	Цель	Формы	Сроки	Продукт
Организационно-консультативное	Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки), правила внутреннего распорядка школы;	Формирование представлений о внутреннем распорядке школы и нормативно- правовой базы школы	Инструктаж	1-2 неделя сентября	Перечень инструкций по охране труда, запись в журнале по отсутствующим
	Электронный документооборот	Изучение программы Электронный журнал, выполнение единых требований к ведению тетрадей;	Изучение инструкций	2-3 неделя сентября	Навыки работы с программой, знания правил ведения рабочих тетрадей, единый орфографический режим

	Положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Изучение положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Изучение положений	Октябрь	Знание содержания Положений о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации
Учебно-методическое	Определение перечня УУД по предмету	Конкретизировать знания молодого учителя о УУД по предмету	Изучение ФГОС	Октябрь	Перечень УУД по предмету
	Цель урока	Формирование умения ставить цели урока	1. Экспертиза сформулированных целей урока других учителей 2. Определение развивающих и воспитательных целей 3. Найти место на уроке для реализации развивающих и воспитательных целей	Ноябрь - декабрь	Умение формулировать и реализовывать учебные, развивающие, воспитательные цели
	Изучение требований к современному уроку	Умение конструировать урок в соответствии с требованиями к современному уроку	1. Собеседование с наставником 2.	Ноябрь	

			Посещение урока наставника		
			3. Подготовка и проведение урока		
	<p>Типология уроков</p> <p>Уроки «открытия» нового знания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уроки отработки умений и рефлексии 2. Уроки общеметодологической направленности 3. Урок развивающего контроля 	Умение конструировать уроки деятельностной направленности по целеполаганию	<p>Планирование и проведение уроков деятельностной направленности по целеполаганию молодым педагогом</p> <p>Анализ приведённых уроков</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	Разработки уроков
	Виды контроля знаний	Овладение методиками различных форм контроля знаний	Изучение видов контроля знаний обучающихся	Ноябрь-апрель	Каталог видов контроля знаний, обучающихся по предмету
Проектная деятельность в начальной школе	«Организация проектной деятельности в основной школе. Основные направления работы» «Метод проектов на уроках и во внеурочной деятельности».	Работа молодого педагога в составе творческой группы в рамках проектной деятельности	Индивидуальная беседа	в течение уч.года	