

Директор школы



План работы

педагога-наставника, учителя начальных классов

Хоменко Татьяны Вячеславовны

с молодым специалистом, учителем начальных классов Гавриловой Екатериной Андреевной
на 2023-2024 учебный год.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Гаврилова Екатерина Андреевна
Образование:	средне-специальное
Какое учебное заведение окончил:	КГБПОУ «НГГПК»
Год окончания учебного заведения:	2022
Специальность по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	1 год
Место работы:	МБОУ «СОШ №5»
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	19 часов
Класс:	1 класс
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Хоменко Татьяна Вячеславовна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	1. НГГПК, 2. ВГУЭС
Год окончания учебного заведения:	1. 1993 год - учитель начальных классов; 2. 2003 год - психолог
Специальность по диплому:	
Педагогический стаж:	30 лет
Место работы:	МБОУ «СОШ №5» НГО
Должность:	учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	19 час
Класс:	4 класс
Квалификационная категория:	высшая

Второй год наставничества.

Цель наставничества на 2023–2024 уч. год:

Цель: Продолжить формирование у наставляемого профессиональных компетенций и навыков, необходимых для успешной работы в качестве учителя начальных классов.

Задачи:

1. Помочь наставляемому адаптироваться к работе в школе, наладить отношения с коллегами и учащимися.

2. Оказывать поддержку наставляемому в планировании и организации учебного процесса, в том числе во время проведения внеклассных мероприятий.
3. Развивать у наставляемого умение анализировать свою работу, выявлять и устранять возникающие проблемы.
4. Способствовать профессиональному развитию наставляемого, помогать в освоении новых методик и технологий обучения.
5. Проводить регулярную оценку результатов работы наставляемого и корректировать план его профессионального развития.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Становление профессиональных навыков преподавания предметов в начальной школе;
2. Развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
3. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
4. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
5. Использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся.

Планирование работы

Направления работы	Тематика мероприятий	
1. Разработка индивидуальной программы работы педагога по	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование мо беседы (сентябрь) Знакомство с опыт других учителей (с

самообразованию	Составление плана работы по самообразованию	Практическое зан
2.Взаимопосещение уроков.	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков -3 раза в четверт
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	
	«Конструкт и технологическая карта урока»	
	«Слагаемые успешности урока»	
	«Самоанализ урока»	
	«Типы и формы уроков»	
	«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	
	«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	
3. Воспитательная работа.	Составление плана воспитательной работы в классе. Организация взаимодействия с родителями.	Знакомство с восп работы) сентябрь
	Проведение социометрии в классе	Практическое зан март
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей	Составление хара Организация взаи школьным психол руководителями с результатов в течение учебно
	«Методика составления портфолио учащихся»	Практическое зан декабрь
	«Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха»	Индивидуальная б Взаимопосещение полугодие)
4. Проектная деятельность в начальной школе	«Метод проектов на уроках в начальной школе и во внеурочной деятельности».	Индивидуальная б

Мероприятия

по планированию, организации и содержанию деятельности

Содержание мероприятий		
Работа по предмету	Воспитательная работа	Работа с нормативно документацией
сентябрь		
1. Изучение обновленного ФГОС НОО, рабочих программ, календарно-тематического планирования. 2. Оказание помощи в разработке поурочных планов. 3. Практикум «Цель урока и его конечный результат». 4. Взаимопосещение уроков с последующим анализом.	1. Изучение плана воспитательной работы ОО, составление плана воспитательной работы класса. 2. Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников.	1. Изучение НПД ОО. 2. Практическое занятие «Во школьной документации» (д дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники).
октябрь		
1. Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи. 2. Оказание помощи в работе над	Занятие «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия».	1. Изучение документации о организации внеурочной деятельности. 2. Практическое занятие

методической темой по самообразованию. 3. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности.		«Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей».
ноябрь		
1. Занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий». 2. Урок русского языка (обучение грамоте) в 1 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	Практикум «Совместная разработка технологической карты урока изучения нового материала в 1 классе».	Практикум «Как разработать технологическую карту урока».
декабрь		
1. Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности». 2. Практикум «Формы и методы работы на уроке математики в 1 классе». 3. Урок литературного чтения в 1 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	Анализ педагогических ситуаций. Составление технологической карты урока.	Составление аналитических справок.
январь		
1. Анализ контрольных работ. 2. Практикум «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися».	Предупреждение педагогической запущенности учащихся.	Самообразование педагога. Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися
февраль		
1. Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда». 2. Занятие «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио)».	Индивидуальные беседы с родителями.	Изучение документов по ФГОС
март		
1. Оформление профессионального портфолио в соответствии с современными требованиями. 2. Практическое занятие для молодого специалиста «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование»	Круглый стол «Анализ различных стилей педагогического общения».	Практическое работа «Проверка тетрадей».
апрель		
1. Составление и разработка технологических карт к урокам. 2. Подготовка к годовым контрольным работам.	Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».	Составление итоговых тестов проверки.
май		

1.Подведение итогов работы за год. 2.Выступление молодого специалиста на ШМО.	Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год.	Отчёт о результатах наставнической работы.
--	---	--

Направления	Мероприятия	Цель	Формы	Срок
Организационно-консультативное	Изменения в нормативно – правовой базе школы (программы, методические записки), план-график учебной деятельности;	Продолжить формировать представлений об изменениях во внутреннем распорядке школы и нормативно-правовой базе школы	Инструктаж	1-2 нед сентяб
	Электронный документооборот, рабочие тетради	Выполнение единых требований к ведению тетрадей и заполнению электронного журнала;	Изучение инструкций	2-3 нед сентяб
	Положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Продолжить изучение положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Изучение положений	Октяб
Учебно-методическое	Определение перечня УУД по предмету	Конкретизировать знания молодого учителя о УУД по предмету	Изучение ФГОС	Октяб
	Цель урока	Оттачивание умения ставить цели урока	1.Экспертиза сформулированных целей урока других учителей 2.Определение развивающих и воспитательных целей 3. Находить место на уроке для реализации развивающих и воспитательных целей	Ноябр декаб
	Продолжение изучения требований к современному уроку	Работа с технологическими картами.	1.Собеседование с наставником 2. Посещение урока наставника 3. Подготовка и проведение урока	Ноябр
	Типология уроков Уроки «открытия»	Совершенствование умения конструировать	Планирование и проведение уроков	Январ

	нового знания Уроки отработки умений и рефлексии	уроки деятельностной направленности по целеполаганию	деятельностной направленности по целеполаганию	Февра
	Уроки общеметодической направленности Урок развивающего контроля		молодым педагогом Анализ приведённых уроков	Мар Апрел
	Виды контроля знаний	Совершенствование методик различных форм контроля знаний	Углубленное изучение видов контроля знаний обучающихся	Ноябр апрел