



«Утверждаю»

Директор МАОУ «СОШ №5» НГО

Т.В. Панова

2023 г.

**План работы педагога-наставника
Пономаревой Людмилы Николаевны, учителя химии
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»
Находкинского городского округа
на 2023-2024 учебный год**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Карнаухова Елена Сергеевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Дальневосточный Федеральный государственный университет
Год окончания учебного заведения:	2022 г.
Специальность по диплому:	Учитель биологии и химии
Педагогический стаж:	1 год
Место работы:	МАОУ «СОШ № 5» г.Находка
Должность:	Учитель биологии
Учебная нагрузка:	22 часа
Классы:	5-10-е классы
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Пономарева Людмила Николаевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ДВГУ
Год окончания учебного заведения:	1983 г.
Специальность по диплому:	Биолог, преподаватель биологии и химии
Педагогический стаж:	38 лет.
Место работы:	МАОУ «СОШ № 5» г.Находка
Должность:	Учитель химии
Учебная нагрузка:	27 час
Классы:	7-10 классы
Квалификационная категория:	высшая

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 2-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направление	Мероприятия	Цель	Формы	Сроки	Продукт
Организационно-консультативное	Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки), правила внутреннего распорядка школы;	Формирование представлений о внутреннем распорядке школы и нормативно-правовой базы школы	Инструктаж	1-2 неделя сентября	Перечень инструкций по охране труда, запись в журнале по отсутствующим
	Электронный документооборот	Изучение программы Электронный журнал, выполнение единых требований к ведению тетрадей;	Изучение инструкций	2-3 неделя сентября	Навыки работы с программой, знания правил ведения рабочих тетрадей, единый орфографический режим

	Положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Изучение положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Изучение положений	Октябрь	Знание содержания Положений о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации
Учебно-методическое	Определение перечня УУД по предмету	Конкретизировать знания молодого учителя о УУД по предмету	Изучение обновленного ФГОС	Октябрь	Перечень УУД по предмету
	Цель урока	Формирование умения ставить цели урока	1. Экспертиза сформулированных целей урока других учителей 2. Определение развивающих и воспитательных целей 3. Находить место на уроке для реализации развивающих и воспитательных целей	Ноябрь - декабрь	Умение формулировать и реализовывать учебные, развивающие, воспитательные цели
	Изучение требований к современному уроку	Умение конструировать урок в соответствии с требованиями к современному уроку	1. Собеседование с наставником 2. Посещение урока наставника 3. Подготовка и проведение урока	Ноябрь	

	Типология уроков Уроки «открытия» нового знания 1. Уроки отработки умений и рефлексии 2. Уроки общеметодологической направленности 3. Урок развивающего контроля	Умение конструировать уроки деятельностной направленности по целеполаганию	Планирование и проведение уроков деятельностной направленности по целеполаганию молодым педагогом Анализ приведённых уроков	Январь Февраль Март Апрель	Разработки уроков
	Виды контроля знаний	Овладение методиками различных форм контроля знаний	Изучение видов контроля знаний обучающихся	Ноябрь-апрель	Каталог видов контроля знаний, обучающихся по предмету
Воспитательная работа.	Организация взаимодействия с родителями. Составление плана воспитательной работы в классе.	из опыта работы	Знакомство с воспитательными системами	В течение года	Составление плана воспитательной работы в классе.
Проектная деятельность в начальной школе	«Организация проектной деятельности в школе. Основные направления работы» «Метод проектов на уроках и во внеурочной деятельности».	Работа молодого педагога в составе творческой группы в рамках проектной деятельности	Индивидуальная беседа	в течение уч.года	