

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» Находкинского городского округа

Подписано электронной подписью

31.08.2022 16:07

директор

Панова Татьяна Валериевна

2508018481-38-1670227960-20221205-338-1-1112-40

Муниципальное автономное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательное учреждение №5»  
Находкинского городского округа

«РАССМОТРЕНО»

школьным методическим

объединением

протокол №1от 29.08. 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

зам. директора по УВР

Пашинская Т.М.

«30» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СОШ  
№5»НГО Панова Т.В.

приказ № 155 от «31»  
августа 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по основам безопасности жизнедеятельности  
для 10 – го класса

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Пономарева Л.Н.

учитель химии и биологии

высшей квалификационной категории

г. Находка, 2022г.

## Пояснительная записка к рабочей программе учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 10 класса составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования;
2. Авторской программы курса ОБЖ С. В. Ким, В. А. Горский (2019 г.)
3. Положения «О структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «СОШ № 5» НГО».

Программа рассчитана на 35 часов (1 урок в неделю) в соответствии с учебником Российский учебник С.В.Ким, В.А.Горский «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень. Рекомендован министерством просвещения Российской Федерации, М., Издательский центр «Вентана-Граф» 2020, 396с.

### Планируемые результаты

#### *Ученик научится:*

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при различных видах травм.

*Ученик получит возможность научиться:*

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
- анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьей и школой.

Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока: сформированность основ гражданской идентичности личности; готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования; сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

*Реализация модуля «Школьный урок»*

В рамках данного учебного курса реализуется модуль «Школьный урок» из программы «Воспитание».

10 класс	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	Развитие целостного представления об основных направлениях национальной безопасности Российской Федерации. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Понимание правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время химической аварии
	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности. Сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни. Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков
	Раздел 5. Основы обороны государства	Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному наследию России и её Вооружённым Силам
	Раздел 6. Основы военной службы	Воспитание потребности в правовой подготовке и освоении основ законодательства Российской Федерации в области обороны, обороны и военной службы граждан

### Содержание учебного курса

№ п/п	Название раздела, главы	Кол-во часов
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы безопасности личности, общества, государства</b>	<b>15</b>
Глава 1.	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5
Глава 2.	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	5
Глава 3.	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	5
<b>II</b>	<b>Основы обороны государства и военная безопасность</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Военная безопасность государства</b>	<b>10</b>
Глава 4.	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	5
Глава 5.	Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>9</b>
Глава 6.	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания	5
Глава 7.	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	5
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>

#### Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

**Глава 1.** Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

## **Глава 2.** Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

## **Глава 3.** Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

## **Раздел 2. Военная безопасность государства**

### **Глава 4.** Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

### **Глава 5.** Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Глава 6.** Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.

Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

### **Глава 7.** Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

Календарно - тематическое планирование. Основы безопасности жизнедеятельности. 10класс  
(34ч,1чвнеделю)

№ урока по предмету	№ урока по теме	Тема урока	Содержание урока	Вид деятельности ученика
---------------------	-----------------	------------	------------------	--------------------------

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (14 час.)				
Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания				
1	1	<p>Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.</p> <p>Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.</p>	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i>  значение культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества в современном мире;  роль государства в обеспечении безопасности личности и общества;  роль науки и образования в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества.</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i>  безопасность; жизненно важные интересы; национальные интересы; национальная безопасность; основные угрозы жизненно важным интересам личности, общества, государства; основы безопасности жизнедеятельности; культура безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Актуализируют ранее полученные знания о государства в обеспечении безопасности личности и общества.</p> <p>Характеризуют значение культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества в современной среде обитания.</p> <p>Формулируют личностные основы безопасности.</p> <p>Изучают задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Характеризуют стратегию управления безопасностью жизнедеятельности</p>
2	2	<p>Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.</p>	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i>  экология человека и экология среды обитания;  антропогенное воздействие, техногенная нагрузка на среду обитания;  экологическая безопасность среды обитания, урбоэкосистемы.</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i>  экология; урбанизация;  экологическая ниша;  экологическая напряженность;  экологическая безопасность</p>	<p>Анализируют причины возникновения опасных чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Выявляют причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.</p> <p>Генерируют идеи, модели, индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях</p>
3	3	<p>Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.</p>	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i>  медико-биологические основы здоровья человека;  адаптация организма к среде обитания;  общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека.</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p>	<p>Выявляют общие закономерности и механизмы адаптации человека.</p> <p>Характеризуют медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека</p>

			человек; индивид; здоровье; здоровье человека; адаптация; потенциал здоровья человека	
4	4	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i> психические процессы и состояния человека; антропогенные опасности, особые психические состояния; экология психики личности, методы повышения безопасности.</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> психология; психические процессы; психическое состояние человека; экология психики; стресс; адаптивность</p>	Определяют цели и задачи безопасного поведения в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Выбирают средства реализации поставленных целей, оценивают результаты деятельности в обеспечении личной безопасности
Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 час.)				
5	1	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i> конституционные основы обеспечения безопасности; нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека; федеральные законы по защите населения и территорий в мирное и военное время от чрезвычайных ситуаций и их последствий.</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> Конституция Российской Федерации; гражданская ответственность; федеральные законы по безопасности; организационно-правовые нормы</p>	Характеризуют и формируют основное содержание федеральных законов и подзаконных актов. Рассматривают нормы международного права, положения Конституции Российской Федерации по правам человека
6	2	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i> военные угрозы национальной безопасности России, характер современных войн и вооруженных конфликтов; Стратегия национальной безопасности России; цели, задачи, значение документа; Военная доктрина Российской Федерации; национальная оборона Российской Федерации: цели, задачи, силы, средства, стратегия.</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> военная угроза; угроза национальной безопасности; Стратегия национальной безопасности Российской Федерации; национальная оборона; средства невоенного реагирования; Стратегия</p>	Анализируют военную угрозу национальной безопасности России. Характеризуют Стратегию национальной безопасности. Работают с текстом



			сдерживания военной силы	
7	3	Защита личности, общества государства от угроз социального характера.	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i> современный комплекс проблем безопасности социального характера; Военная доктрина Российской Федерации: внешние и внутренние угрозы общественной и личной безопасности; защита личной и общественной безопасности от внешних угроз социального характера — военных опасностей.</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> военная опасность; военный конфликт; военная политика государства; вооруженный конфликт; война: локальная, региональная, крупномасштабная; Военная доктрина Российской Федерации; основные внешние опасности России; основные внутренние опасности России; терроризм; экстремизм</p>	<p>Анализируют военную политику государства. Приводят примеры вооруженных конфликтов локальных, региональных, крупномасштабных в России. Работают с интерактивными схемами и заданиями. Характеризуют внутреннюю опасность России. Устанавливают и сравнивают разные точки зрения.</p>
8	4	Противодействие экстремизму.	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i> федеральные законы Российской Федерации по защите от экстремизма; основные принципы и направления противодействия экстремизму; Уголовный кодекс Российской Федерации: экстремистская деятельность и наказание.</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> экстремизм; пропаганда экстремизма; экстремист; основные принципы противодействия экстремизму</p>	<p>Изучают федеральные законы по защите от экстремизма. Характеризуют основные принципы и направления противодействия экстремизму. Определяют направления деятельности спецслужб и правоохранительных органов.</p>
9	5	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i> федеральные законы по защите населения России от социальных угроз: терроризма, экстремизма, наркотизма; основные принципы и направления противодействия террористической деятельности; Уголовный кодекс Российской Федерации: терроризм — преступление и наказание.</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> терроризм; виды терроризма; противодействие терроризму; Концепция противодействия терроризму</p>	<p>Характеризуют меры противодействия терроризму, наркотизму. Изучают федеральные законы по защите населения России от социальных угроз. Приобретают навыки противостояния социальным угрозам, вырабатывают нравственные качества убеждения.</p>

			терроризму в Российской Федерации; наркотизм; наркотизация	
Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (4)				
10	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i>            единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, структура, организация работы РСЧС; классификация чрезвычайных ситуаций;            Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): задачи, структура;            •организация гражданской обороны на объектах экономики.  <i>Ключевые понятия темы:</i>            виды чрезвычайных ситуаций; РСЧС; территориальные и функциональные подсистемы РСЧС; МЧС России; режимы функционирования РСЧС; гражданская оборона</p>	<p>Рассматривают территориальные и функциональные подсистемы РСЧС.            Характеризуют структуру и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.            Формулируют основные задачи и формы обучения в гражданской обороне</p>
11	2	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i>            деятельность сил гражданской обороны и МЧС России;            основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение, укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация, инженерная защита, аварийно-спасательные работы, медицинская защита: обсервация, карантин, дезинфекция, санитарная обработка, дезактивация;            действия населения после сигнала «Внимание всем!».  <i>Ключевые понятия темы:</i>            гражданская оборона; мониторинг чрезвычайной ситуации; прогнозирование чрезвычайной ситуации; оповещение; эвакуация; инженерная защита</p>	<p>Характеризуют задачи и основные задачи гражданской обороны.            Рассматривают структуру органов управления.            Изучают основные мероприятия защиты населения от чрезвычайных ситуаций.            Называют права и обязанности граждан в области гражданской обороны.            Совершенствуют практические навыки и умения при выполнении действий по сигналам оповещения</p>
12	3	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i>            опасные природные явления, стихийные бедствия и их последствия;            катастрофа, чрезвычайные ситуации природного характера: виды и особенности;</p>	<p>Характеризуют опасные природные явления и последствия, перечисляют поражающие факторы, особенности чрезвычайных ситуаций природного характера.</p>

		характера.	правила поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера. <i>Ключевые понятия темы:</i> чрезвычайные ситуации природного характера; опасные природные явления; стихийные бедствия: геологические, метеорологические, гидрологические, климатогеографические сезонные	Закрепляют правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера
13	4	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	<i>Вопросы для обсуждения:</i> риски чрезвычайных техногенных опасностей; обязательное и добровольное страхование жизни и здоровья; инженерные сооружения и инструменты управления безопасностью. <i>Ключевые понятия темы:</i> страхование; страховой случай; инженерное сооружение; гидротехническое сооружение; гидродинамическая авария; автомобильный транспорт; железнодорожный транспорт; водный транспорт; авиационный транспорт	Работают в группах. Решают ситуационные задачи, выполняют интерактивные задания. Закрепляют и совершенствуют правила безопасного поведения на транспорте. Выясняют роль инженерной защиты в системе мер по защите населения. Объясняют необходимость добровольного и обязательного страхования

## Раздел 2. Военная безопасность государства (10 час.)

### Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 час.)

14	1	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	<i>Вопросы для обсуждения:</i> чрезвычайные ситуации военного характера, роль РСЧС и гражданской обороны в защите населения России от оружия массового поражения (ОМП); виды оружия массового поражения: ядерное, химическое и бактериологическое; современные обычные средства поражения. <i>Ключевые понятия темы:</i> военная безопасность; оружие массового поражения; очаг поражения; зона радиоактивного поражения местности; ядерное оружие; химическое оружие; бактериологическое (биологическое) оружие; карантин; обсервация; современные обычные средства поражения; виды оружия на новых принципах	Рассматривают чрезвычайные ситуации военного характера, различные виды оружия массового поражения. Характеризуют индивидуальные и коллективные средства защиты населения
15	2	Защита населения и территорий от	<i>Вопросы для обсуждения:</i> радиационная безопасность населения и территорий;	Характеризуют радиационную безопасность населения и территорий.

		радиационной опасности.	радиационная опасность, экспозиционная доза облучения и уровень радиации; общие рекомендации при угрозе радиационного заражения. <i>Ключевые понятия темы:</i> радиационная опасность; ионизирующее излучение; экспозиционная доза облучения; уровень радиации; радиационная безопасность; меры обеспечения безопасности	Формулируют общие рекомендации при угрозе ядерного заражения. Работают с интерактивными схемами и заданиями
16	3	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	<i>Вопросы для обсуждения:</i> убежища и укрытия — средства коллективной защиты населения; защитные свойства и характерные особенности убежищ, укрытий; особенности противорадиационного укрытия. <i>Ключевые понятия темы:</i> инженерные сооружения гражданской обороны; убежище; противорадиационное укрытие; простейшее укрытие	Рассматривают средства коллективной защиты населения. Закрепляют знания о свойствах и характеристиках убежищ, укрытий. Характеризуют особенности противорадиационного
17	4	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	<i>Вопросы для обсуждения:</i> характеристика биологических (биолого-социальных) чрезвычайных ситуаций; источники биолого-социальной и экологической опасности; экологический кризис, экологическая безопасность. <i>Ключевые понятия темы:</i> биологическая и экологическая опасность; биологические средства; биологические агенты; биологический терроризм; источники биолого-социальной чрезвычайной ситуации; биологическая опасность; биологическая безопасность; чрезвычайная экологическая ситуация; экологическая безопасность	Актуализируют знания об экологической безопасности. Характеризуют источники биолого-социальной и экологической опасности. Изучают характеристики биологических чрезвычайных ситуаций
18	5	Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	<i>Вопросы для обсуждения:</i> защита органов дыхания и кожных покровов; защитные свойства и характеристики противогазов; специальные и простейшие средства индивидуальной защиты. <i>Ключевые понятия темы:</i> средства индивидуальной защиты органов дыхания;	Актуализируют полученные ранее знания о специфике простейших средств индивидуальной защиты органов дыхания. Характеризуют виды и особенности противогазов. Совершенствуют умения и навыки правильного применения средств индивидуальной защиты

			противогаз фильтрующий, изолирующий; медицинские средства защиты кожи; респиратор; ватно-марлевая повязка; средства индивидуальной защиты кожи	органов дыхания и ко
Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз ( 5 час.)				
19	1	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i> основы организации Вооруженных Сил Российской Федерации; геополитические условия, законы управления, задачи, стратегия развития и обеспечения боевой готовности Вооруженных Сил нашего государства; структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> Вооруженные Силы Российской Федерации; Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами Российской Федерации; Министерство обороны Российской Федерации; органы управления; объединение; соединение; воинская часть</p>	Характеризуют структуру, анализируют организационную основу Вооруженных Сил Российской Федерации. Расширяют знания о структуре Вооруженных Сил
20	2	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i> состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации; виды Вооруженных Сил: краткая характеристика и назначение; рода войск: краткая характеристика и назначение.</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> состав Вооруженных Сил Российской Федерации; Сухопутные войска; Воздушно-космические силы; Военно-Морской Флот; Ракетные войска стратегического назначения; Воздушно-десантные войска; Тыл Вооруженных Сил</p>	Анализируют состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Актуализируют знания о краткую характеристику Вооруженных Сил. Закрепляют знание федеральных законов. Определяют главное предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации
21	3	Воинская обязанность и военная служба.	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i> законодательные основы военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации; воинская обязанность: краткая характеристика и назначение; военная служба и допризывная подготовка.</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p>	Закрепляют знание законодательных основ военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Определяют структуру и содержание воинской обязанности

			воинская обязанность; мобилизация; военное положение; военная служба; Военная присяга; обязательная подготовка; добровольная подготовка	
22	4	Правила и обязанности военнослужащих.	<i>Вопросы для обсуждения:</i> законодательные основы социальной защиты военно- служащих; права и обязанности военнослужащих; виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим. <i>Ключевые понятия темы:</i> социальный статус; права военнослужащих; обязанности военнослужащих: общие, должностные, специальные; воинская дисциплина; единоначалие; верность воинскому долгу	Рассматривают законодательные основы социальной за военнослужащих. Изучают права и обя военнослужащих. Характеризуют общи должностные, специа обязанности военносл виды поощрений и дисциплинарных взы
23	5	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	<i>Вопросы для обсуждения:</i> боевые традиции Российской армии; ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. <i>Ключевые понятия темы:</i> боевые традиции; воинские ритуалы; патриотизм; воинский долг; воинская честь; Военная присяга; Боевое знамя воинской части; воинский коллектив; войсковое товарищество	Характеризуют боевы традиции и структуру ритуалов. Изучают порядок про наиболее важных рит Вооружённых Сил Ро Федерации. Работают в группах. Решают ситуационны
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 час.)				
Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 час.)				
24	1	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	<i>Вопросы для обсуждения:</i> подходы к пониманию сущности здоровья; медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья; социальная обусловленность здоровья человека в среде обитания. <i>Ключевые понятия темы:</i> медицина; здоровье; индивидуальное здоровье человека; общественное здоровье; социальное здоровье человека; сфера здравоохранения; санитарное просвещение	Объясняют социальну обусловленность здо человека в современн обитания. Анализируют понятия «индивидуальное здо «общественное здоро Делают умозаключен формулируют выводы

25	2	Здоровый образ жизни и его составляющие.	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i> что такое здоровый образ жизни; факторы, влияющие на здоровье; основные составляющие здорового образа жизни человека.</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> образ жизни; здоровый образ жизни; культура здоровья; факторы риска; основные составляющие здорового образа жизни</p>	<p>Раскрывают сущность «здоровый образ жизни», значение и составляющие. Формируют целостное представление о здоровом образе жизни как средстве обеспечения общего благополучия человека.</p>
26	3	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i> основные инфекционные болезни: классификация, механизмы передачи инфекции, меры медицинской помощи; источники инфекционных заболеваний и факторы риска; меры профилактики инфекционных заболеваний и иммунитет.</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> эпидемия; пандемия; инфекционные заболевания; классификация инфекционных заболеваний; иммунитет; вакцинация; факторы риска; обсервация; карантин; дезинфекция</p>	<p>Расширяют знания об инфекционных заболеваниях, методах их профилактики. Перечисляют источники инфекционных заболеваний, факторы риска. Характеризуют меры профилактики инфекционных заболеваний</p>
27	4	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i> факторы риска основных неинфекционных заболеваний; факторы риска сердечно - сосудистых заболеваний; меры профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> основные неинфекционные заболевания; сердечно-сосудистые заболевания; атеросклероз; артериальная гипертензия</p>	<p>Актуализируют знания об основных неинфекционных заболеваниях. Перечисляют и характеризуют факторы риска неинфекционных и сердечно-сосудистых заболеваний. Объясняют меры профилактики.</p>
28	5	Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i> факторы риска заболеваний, передающихся половым путем; культура полового поведения юноши и девушки; симптомы, последствия и меры профилактики заболеваний, передающихся половым путем.</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> половое воспитание; целомудрие;</p>	<p>Формируют целостное представление о культуре взаимоотношений юношей и девушек. Изучают и анализируют симптомы, последствия заболеваний, передаваемых половым путем, и меры профилактики. Систематизируют знания по данной теме</p>

			заболевания, передающиеся половым путем; профилактика заболеваний, передающихся половым путем	
Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (6 час.)				
29	1	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i> законы Российской Федерации и социальная ответственность граждан и специалистов по оказанию первой помощи при неотложных состояниях; неотложные состояния, требующие оказания первой помощи; мероприятия по оказанию первой помощи.</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> неотложное состояние; первая помощь; фактор времени; травма; перечень состояний, при которых оказывают первую помощь; перечень мероприятий по оказанию первой помощи</p>	<p>Актуализируют знания по оказанию помощи при неотложных состояниях. Характеризуют неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Работают с интерактивными заданиями</p>
30	2	Правила оказания первой помощи при травмах. Контроль знаний (тестирование)	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i> понятие об асептике, антисептике, антибиотиках; порядок и правила оказания первой помощи при травмах; способы снижения остроты боли и противошоковые мероприятия.</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> асептика; антисептика; антибиотики; общие правила оказания первой помощи при травмах; иммобилизация; шинирование</p>	<p>Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при травмах. Перечисляют противошоковые мероприятия</p>
31	3	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i> виды кровотечений, их особенности; особенности паренхиматозных кровотечений; способы оказания первой помощи при кровотечениях.</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> кровотечение: артериальное, венозное, капиллярное</p>	<p>Характеризуют виды кровотечений и способы остановки. Расширяют и систематизируют свои знания по данной теме. Практически отрабатывают умения остановки кровотечений различными способами</p>
32	4	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i> • признаки жизни и смерти; • правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> сердечно-лёгочная реанимация; признаки жизни; признаки смерти; искусственное дыхание способом «рот в рот»; надавливание на грудную клетку</p>	<p>Систематизируют и расширяют знания о проведении сердечно-лёгочной реанимации. Практически отрабатывают умения. Характеризуют признаки жизни и признаки смерти. Перечисляют порядок проведения реанимационных мер</p>



33	5	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i>  признаки ушиба, растяжения связок, вывиха, перелома;  первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах;  первая помощь при переломах и комбинированных травмах;  иммобилизация и транспортировка пострадавших.</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i>  ушиб; растяжение связок; вывих; перелом; иммобилизация</p>	<p>Перечисляют порядок при оказании первой помощи при ушибах, вывихах, растяжении связок и переломах.</p> <p>Систематизируют знания об иммобилизации и транспортировке.</p> <p>Демонстрируют практические умения</p>
34	6	Обобщение темы «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»		
35	7	Итоговый урок по контролю знаний		