

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа
№ 5» Находкинского городского округа

Подписано электронной подписью

31.08.2022 16:13

директор

Панова Татьяна Валериевна

2508018481-38-1670228336-20221205-338-1-1118-56

Муниципальное автономное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательное учреждение №5»
Находкинского городского округа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности
для 10 – го класса

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Пономарева Л.Н.

учитель химии и биологии

высшей квалификационной категории

г. Находка, 2022г.

Пояснительная записка к рабочей программе учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 11-й класс

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 11 класса составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования;
2. Авторской программы курса ОБЖ С. В. Ким, В. А. Горский (2019 г.)
3. Положения «О структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «СОШ № 5» НГО».

Программа рассчитана на 34 часа (1 урок в неделю) в соответствии с учебником Российский учебник С.В.Ким, В.А.Горский «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень. Рекомендован министерством просвещения Российской Федерации, М., Издательский центр «Вентана-Граф» 2020, 396с.

Планируемые результаты

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;

- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при различных видах травм.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;

- анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьей и школой.

Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:

сформированность основ гражданской идентичности личности;

готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;

сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Реализация модуля «Школьный урок»

В рамках данного учебного курса реализуется модуль «Школьный урок» из программы «Воспитание».

11 класс	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	Воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
	Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности. Сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни	Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни. Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков. Осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.
Раздел 5. Основы обороны государства	Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.
Раздел 6. Основы военной службы	Воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела, главы	Кол-во часов
Раздел 1.	Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	14
Глава 1.	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	4
Глава 2.	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	5
Глава 3.	Экстремальные ситуации и безопасность человека	5
Раздел 2	Военная безопасность государства	10
Глава 4.	Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5
Глава 5	Особенности военной службы в современной Российской армии	5
Раздел 3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9
Глава 6.	Основы здорового образа жизни	5
Глава 7.	Первая помощь при неотложных состояниях	5
ИТОГО		34

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. *Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания*

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению

проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека.

Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Основные задачи Вооружённых Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих

точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.

Боевая слава российских
воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Глава 6. Основы здорового образа жизни

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Календарно - тематическое планирование. Основы безопасности жизнедеятельности. 10класс (35ч,1чвнеделю)

№ урока по предмету	№ урока по теме	Тема урока	Содержание урока	Вид деятельности ученика	Дата урока по плану	Дата урока по факту
---------------------	-----------------	------------	------------------	--------------------------	---------------------	---------------------

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства(14 ч.)						
Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания(4ч)						
1	1	Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	<i>Вопросы для обсуждения:</i> причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества; образование и социальное воспитание — основы культуры безопасности жизнедеятельности; личная ответственность — условие повышения общей безопасности жизнедеятельности. экологичность, биоэтичность, ориентиры и критерии развития науки и технологий; экологическая безопасность; биоэтика — комплексная оценка культуры безопасности жизнедеятельности объектов	Характеризуют причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Рассуждают, делают выводы. Анализируют образование и социальное воспитание, а также личную ответственность как условия повышения культуры безопасности жизнедеятельности. Выявляют признаки современного экологического кризиса. Оценивают экологическую безопасность.		

			техносферы. <i>Ключевые понятия темы:</i> институт социального воспитания; социальное взросление личности научная картина мира; биоэтика; ключевые вопросы биоэтики	Характеризуют биоэтику. Анализируют информацию из разных источников		
2	2	Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий.	<i>Вопросы для обсуждения:</i> научные основы общей теории безопасности жизнедеятельности; основные объекты общей теории безопасности жизнедеятельности и научные подходы к их изучению; закон сохранения жизни, энергии в системе «человек — среда обитания» и показатели благополучия и безопасности среды для человека. <i>Ключевые понятия темы:</i> моделирование; методологические подходы: системный, средовой, экологический, аналитический, функциональный (объектный), синергетический	Изучают основы общей теории безопасности жизнедеятельности. Рассматривают различные методологические подходы. Характеризуют показатели благополучия и безопасности среды для человека		
3	3	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	<i>Вопросы для обсуждения:</i> виды и источники антропогенных опасностей, критерии безопасности; антропогенные, техногенные, социогенные проблемы; система принципов и системный подход в обеспечении	Характеризуют систему принципов и системный подход в обеспечении безопасности. Рассматривают антропогенные, техногенные, социогенные проблемы. Актуализируют знания о		

			<p>безопасности.</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> безопасность; антропогенные опасности; потенциальная, реальная и реализованная опасности; идентификация; номенклатура опасностей; системный анализ безопасности</p>	<p>видах и источниках антропогенных опасностей</p>		
4	4	<p>Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»</p>	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i> системный подход к проектированию систем управления безопасностью; система принципов обеспечения безопасности, стратегия управления безопасностью жизнедеятельности; эргономические и психологические основы проектирования систем безопасности.</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> управление безопасностью жизнедеятельности; управление риском; уровни безопасности; виды совместимости; гигиеническое нормирование</p>	<p>Характеризуют систему принципов обеспечения безопасности. Развивают личные, духовные и физические качества; самооценку собственной культуры безопасного поведения</p>		
Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 ч)						
5	1	<p>Обеспечение национальной безопасности России</p>	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i> национальная безопасность России в современном мире; Стратегия национальной безопасности России.</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> национальные интересы; национальная безопасность;</p>	<p>Обобщают и интерпретируют информацию с использованием учебной литературы и других информационных ресурсов. Работают с интерактивными объектами</p>		

			Стратегия национальной безопасности; социальная безопасность; оборона			
6	2	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i> взаимосвязь социально-экономического развития и национальной безопасности: Стратегия социально-экономического развития России; социальная безопасность и меры ее обеспечения; государственная безопасность и меры ее обеспечения.</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> глобализация; социальная безопасность; социальный институт; государственная безопасность</p>	Формируют основы научного типа мышления. Характеризуют и анализируют социальную, экономическую и государственную безопасность и меры их обеспечения		
7	3	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i> роль государства в противодействии терроризму; ФСБ России; Национальный антитеррористический комитет (НАК): задачи; контртеррористическая операция и взаимодействие властных структур государства.</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> Пограничная служба ФСБ России; пограничная деятельность; терроризм; экстремизм; Национальный антитеррористический комитет; контртеррористическая</p>	Рассматривают государственные меры по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Характеризуют военно-силовые ресурсы государства в противодействии терроризму		

			операция			
8	4	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i> государственные меры защиты населения и территорий: РСЧС; деятельность «чрезвычайного министерства»; профессиональные и моральные качества спасателей — специалистов поисково-спасательной службы МЧС России.</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> поисково-спасательная служба МЧС; добровольная пожарная дружина; добровольчество</p>	<p>Анализируют и выявляют государственные меры защиты населения и территорий. Перечисляют профессиональные и моральные качества спасателей. Формируют нравственные ориентиры</p>		
9	5	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i> документы международного права и внешняя политика России; гуманитарная помощь и миротворческая помощь; участие России в деятельности Организации Объединенных Наций (ООН).</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> национальные интересы России; Европейский союз (ЕС); Организация Объединенных Наций (ООН); гуманитарная помощь; волонтерское движение; гуманитарная миссия; гуманитарная катастрофа</p>	<p>Обобщают и интерпретируют полученную информацию. Анализируют и характеризуют внешнюю политику Российской Федерации</p>		
Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 ч)						
10	1	Экстремальные	<i>Вопросы для обсуждения:</i>	Актуализируют и дополняют		

		ситуации криминогенного характера	характеристика чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и уголовная ответственность несовершеннолетних; хулиганство, грабеж, разбой, воровство, насилие, вандализм; самооборона и меры предупреждения криминогенной опасности. <i>Ключевые понятия темы:</i> криминальный; криминогенный; преступление; экстремальная ситуация криминогенного характера; самооборона	материал по характеристике чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и уголовной ответственности несовершеннолетних. Проектируют модели безопасного поведения		
11	2	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	<i>Вопросы для обсуждения:</i> зоны повышенной криминогенной опасности в городе; толпа как скрытая опасность, меры спасения в толпе; уголовная ответственность за совершение ряда преступлений; меры безопасности человека и общества в криминогенной ситуации. <i>Ключевые понятия темы:</i> зона повышенной криминогенной опасности; толпа; заложник; терроризм; психологическая готовность	Закрепляют правила безопасного поведения в городе, в толпе. Расширяют знания о мерах безопасности личности, общества в криминогенной ситуации. Решают ситуационные задачи, формулируют выводы. Рассматривают законодательные основы уголовной ответственности за экстремизм, терроризм		
12	3	Наркотизм и безопасность человека	<i>Вопросы для обсуждения:</i> наркотизм как социальное зло, личная, общественная и	Раскрывают сущность наркотизма. Систематизируют знания.		

			государственная проблема; наркотизм и меры безопасности. <i>Ключевые понятия темы:</i> наркотики; наркотизм; наркомания; токсикомания	Анализируют масштабы данной общественной и государственной проблемы. Перечисляют меры безопасности, выполняют интерактивные задания. Работают с дополнительными источниками информации		
13	4	Дорожно-транспортная безопасность.	<i>Вопросы для обсуждения:</i> культура безопасности дорожного движения; роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения: федеральные целевые программы; роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения. <i>Ключевые понятия темы:</i> дорожно-транспортное происшествие (ДТП); дорога; участники дорожного движения; Правила дорожного движения (ПДД); Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)	Определяют уровень культуры безопасности дорожного движения. Анализируют роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Устанавливают роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения. Приводят примеры, готовят учебные проекты		
14	5	Вынужденное автономное существование в природных условиях	<i>Вопросы для обсуждения:</i> причины и проблемы вынужденной автономии; меры преодоления страха, стресса, правила выживания; необходимые умения по	Работают в группах. Характеризуют правила выживания в условиях вынужденной автономии. Отрабатывают необходимые умения.		

			<p>обеспечению автономного существования в природной среде; подача сигналов бедствия. <i>Ключевые понятия темы:</i> выживание; вынужденное автономное существование; факторы выживания; стресс; страх; НАЗ (носимый аварийный запас)</p>	<p>Вырабатывают в себе нравственные качества и убеждения</p>			
Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)							
Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч)							
15	1	Основные задачи Вооруженных Сил	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i> история армии: история побед и реформ; основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время; другие войска, воинские формирования и органы. <i>Ключевые понятия темы:</i> рекрутский набор; всеобщая воинская обязанность; Закон СССР «О всеобщей воинской обязанности»; Вооруженные Силы Российской Федерации</p>	<p>Перечисляют основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время. Актуализируют ранее полученные знания из истории армии. Приводят примеры. Дискутируют</p>			
16	2	Правовые основы воинской обязанности	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i> правовые основы воинской обязанности; воинский учет граждан России: назначение и содержание; военная служба по контракту; Военная присяга: социальное и военное назначение.</p>	<p>Формулируют правовые основы воинской обязанности. Характеризуют особенности военной службы по контракту. Объясняют на значение и содержание воинского учета граждан России</p>			

			<p><i>Ключевые понятия темы:</i> воинская обязанность; воинский учет; военная служба по контракту; военный комиссариат; Военная присяга</p>			
17	3	Правовые основы военной службы	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i> федеральные законы и воинские уставы; взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины; права и свободы военнослужащих; увольнение с военной службы и запас Вооруженных Сил. <i>Ключевые понятия темы:</i> устав; мобилизация; запас Вооруженных Сил; воинский устав; внутренняя служба; увольнение с военной службы; военные сборы</p>	<p>Изучают федеральные законы и воинские уставы. Работают с текстом. Определяют взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины. Анализируют права и свободы военнослужащих. Размышляют, делают выводы</p>		
18	4	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i> обязательная подготовка граждан к военной службе; добровольная подготовка граждан к военной службе; военно-учетные специальности. <i>Ключевые понятия темы:</i> обязательная подготовка к военной службе; добровольная подготовка к военной службе; военно-учетная специальность</p>	<p>Анализируют особенности обязательной подготовки граждан к военной службе. Определяют особенности добровольной подготовки. Характеризуют военно-учетные специальности</p>		
19	5	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i> виды воинской деятельности и воинские обязанности; морально-психологические требования к военнослужащим;</p>	<p>Формулируют морально-психологические требования к военнослужащим. Перечисляют и анализируют виды воинской деятельности и</p>		

			<p>общие и специальные обязанности военнослужащих.</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p> <p>Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации; Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации; гарнизонная служба; караульная служба; боевое дежурство; коллективизм</p>	<p>воинской обязанности. Расширяют сведения об общих и специальных обязанностях военнослужащих</p>		
<i>Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии(5ч)</i>						
20	1	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>прохождение военной службы по призыву;</p> <p>значение воинской дисциплины;</p> <p>значение принципа единоначалия в армии;</p> <p>альтернативная гражданская служба.</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p> <p>военная служба по призыву;</p> <p>воинская дисциплина;</p> <p>единоначалие;</p> <p>исполнительность;</p> <p>альтернативная гражданская служба</p>	<p>Характеризуют значение воинской дисциплины. Изучают особенности прохождения военной службы по призыву. Расширяют знания об альтернативной гражданской службе</p>		
21	2	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>право войны и «горячие точки» в международной политике;</p> <p>гуманитарная помощь и миротворческие операции России.</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p>	<p>Раскрывают сущность миротворческих операций. Определяют особенности международной политики. Рассуждают, делают выводы, работают с дополнительными источниками информации</p>		

			право войны; миротворцы; комбатант; «горячая точка»; гуманитарная помощь; гуманитарная катастрофа			
22	3	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	<i>Вопросы для обсуждения:</i> участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом; роль руководителя в обеспечении успеха контртеррористической операции; особый правовой режим контртеррористической операции. <i>Ключевые понятия темы:</i> контртеррористическая операция; группировка сил контртеррористической операции; бандит; бандформирование	Актуализируют знания об участии Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Характеризуют понятие «контртеррористическая операция». Рассуждают, делают выводы, работают с дополнительными источниками информации		
23	4	Военные учения Вооруженных Сил Российской	<i>Вопросы для обсуждения:</i> военные учения; военная стратегия и тактика. <i>Ключевые понятия темы:</i> военные учения; стратегия; тактика; стратегическая цель; театр военных действий; геополитика	Расширяют и актуализируют знания о военной стратегии и тактике. Работают с текстом, делают вы- воды. Приводят примеры, обобщают информацию		
24	5	Боевая слава российских воинов	<i>Вопросы для обсуждения:</i> «викториальные дни» России; Дни воинской славы Российской Федерации; традиции памяти — духовная связь поколений. <i>Ключевые понятия темы:</i>	Формируют целостное представление о боевой славе российских воинов. Определяют личностную позицию и национальную идентичность. Работают с интерактивными		

			Дни воинской славы; «викториальные дни»	объектами		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)						
Глава 6. Основы здорового образа жизни (5 ч)						
25	1	Демографическая ситуация в России.	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i> демография и здоровье россиян: причины, проблемы, решения; медицинское обеспечение населения России и культура здоровья. <i>Ключевые понятия темы:</i> демография; депрессия; транквилизаторы; астения (астенический синдром)</p>	<p>Анализируют демографическую ситуацию в России. Работают с дополнительными источниками информации. Характеризуют медицинское обеспечение здоровья населения. Выявляют проблемы, находят пути решения</p>		
26	2	Культура здорового образа жизни	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i> компоненты культуры здорового образа жизни; рациональная организация режима труда и отдыха; принципы рациональности режима дня и биологические ритмы. <i>Ключевые понятия темы:</i> режим труда и отдыха; подростковый возраст; усталость; утомление, биологические ритмы</p>	<p>Определяют и анализируют компоненты культуры здорового образа жизни. Характеризуют рациональную организацию режима труда и отдыха. Воспитывают ответственное отношение к собственному здоровью</p>		
27	3	Культура питания.	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i> что означает понятие «культура питания»; главное правило рационального питания; основные принципы рационального питания. <i>Ключевые понятия темы:</i></p>	<p>Формулируют и характеризуют основные принципы рационального питания. Формируют культуру здорового питания. Делают выводы, выявляют причинно-следственные</p>		

			рациональное питание; культура питания; главное правило рационального питания; здоровое питание; основные принципы рационального питания; умеренность в питании; сбалансированность питания; четырёхразовое питание; полноценное питание; качество продуктов; диетология	связи		
28	4	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	<i>Вопросы для обсуждения:</i> подходы к пониманию сущности репродуктивного здоровья; биологическое и социальное взросление юноши и девушки; социальная обусловленность культуры в отношениях представителей противоположных полов. <i>Ключевые понятия темы:</i> подростковый возраст; репродуктивное здоровье; репродуктивная система; целомудрие; духовность	Характеризуют сущность репродуктивного здоровья. Воспитывают в себе нравственные приоритеты. Анализируют, размышляют, делают выводы. Работают с интерактивными объектами и решают ситуационные задачи		
29	5	Вредные привычки. Культура движения	<i>Вопросы для обсуждения:</i> причины и последствия вредных привычек; двигательная активность и физическая культура — полезные привычки; как связаны культура движения и здоровье. <i>Ключевые понятия темы:</i>	Формируют целостное представление о вредных привычках. Характеризуют влияние двигательной активности на здоровье человека. Интерпретируют информацию из дополнительных источников.		

			привычка; вредная привычка; полезная привычка; кинезофилия; культура движения; физическая культура; спорт	Анализируют, сравнивают, делают выводы		
Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях(5ч)						
30	1	Медико-психологическая помощь	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i> права и обязанности очевидцев происшествия по оказанию первой помощи; психотравмирующие ситуации и первая психологическая помощь; медицина катастроф и службы экстренной медицинской помощи.</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> экстремальная ситуация; шок; травматический шок; первая помощь; кома; асфиксия; аспирация; первая психологическая помощь; медицина катастроф</p>	<p>Определяют психотравмирующие ситуации и особенности оказания психологической помощи. Решают ситуационные задачи. Формируют способность обосновать собственную точку зрения</p>		
31	2	Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i> виды ран, их причины и особенности; осложнения при ранениях: столбняк, сепсис, газовая гангрена; первая помощь при ранениях: обработка ран и наложение повязок.</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> поверхностное ранение; глубокое ранение; раны: колотая, резаная, рубленая,</p>	<p>Расширяют и совершенствуют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при ранениях. Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при электротравмах, ожогах, обморожении Актуализируют и совершенствуют знания по</p>		

			<p>ушибленная, укушенная, огнестрельная; сепсис; столбняк; газовая гангрена; повязка; последствия радиации, взрывов, отравляющих веществ;</p> <p>первая помощь при комбинированных травмах, электротравмах;</p> <p>первая помощь при ожогах: термических, химических.</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p> <p>комбинированная травма; ожог; ожоговый шок; отравление; яд; обморожение</p>	данной теме.		
32	3	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>правовые основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии; юридическая ответственность и безопасность очевидцев дорожно-транспортного происшествия;</p> <p>обязанности водителя при дорожно-транспортном происшествии и правило «золотого часа» при оказании первой помощи.</p> <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p> <p>участники дорожного движения; клиническая смерть; биологическая смерть; сердечно-легочная реанимация</p>	<p>Характеризуют правовые основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии. Формируют умение находить компромиссное решение сложной ситуации. Решают ситуационные задачи, выполняют интерактивные задания</p>		
33	4	Первая помощь при отравлении	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>острое отравление и его</p>	Практически отрабатывают порядок оказания первой		

		<p>никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.</p>	<p>причины; первая помощь при отравлении никотином; первая помощь при отравлении алкоголем и его суррогатами; первая помощь при отравлении лекарственными препаратами; первая помощь при отравлении наркотическими веществами. <i>Ключевые понятия темы:</i> острое отравление; никотин; этанол; суррогат алкоголя; метанол (метиловый спирт); этиленгликоль</p>	<p>помощи при отравлении никотином, алкоголем, лекарственными препаратами. Решают ситуационные задачи, работают в группах, делают выводы</p>		
34	5	<p><i>Обобщение курса ОБЖ 11кл.</i></p>				