



«Утверждаю»
Директор МАОУ «СОШ №5» НПО
_____ Т.В. Панова
« _____ » _____ 2022 г.

**Программа курса внеучебной деятельности
«Учитель будущего»**

Программа внеучебной деятельности «Учитель будущего» состоит из программ профессиональных проб профессий педагогической направленности по четырем направлениям: «педагог-психолог», «воспитатель детского сада», «учитель» и «педагог дополнительного образования». Программа внеурочной деятельности «Учитель будущего» предназначена для обучающихся 10 класса психолого-педагогической направленности. Общий объем учебного времени – 70 часов (2 часа в неделю).

Цель программы: актуализация процесса профессионального самоопределения, выявление индивидуальных возможностей и способностей школьников к работе с детьми.

Задачи:

- передача обучающимся сведений о сфере профессиональной деятельности человек-человек;
- формирование интереса к педагогической деятельности и начальных знаний и умений, необходимых при работе с детьми.

**Программы профессиональных проб профессий педагогической
Направленности**

№	Наименование программы	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Программа профессиональных проб «Я и мир вокруг»	19
3.	Программа профессиональных проб «Мир других людей»	12
4.	Программа профессиональных проб «Мой мир»	16
5.	Программа профессиональных проб «Моё будущее»	19
6.	Подводим итоги	1

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

«Я и мир вокруг»

Программа предназначена для обучающихся 10 класса. Объем учебного времени – 19 часов.

Планируемые результаты освоения программы профессиональной пробы «Я и мир вокруг»

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в различных группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

Метапредметные результаты включают универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями.

Регулятивные действия, обеспечивающие

- овладение навыками организации своей деятельности: постановки целей, планирования, самоконтроля, достижения и оценки результатов своего профессионального самоопределения;
- формирование внутренней мотивации к профессиональной деятельности;
- преодоление возможных психологических ограничений учащихся при поиске профессии, повышение их самооценки;
- формирование исследовательских навыков при изучении личных способностей и профессиональных интересов, а так же изучение различных профессий

Познавательные действия:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, анализа и синтеза полученной информации;
- совершенствование навыков работы с различными информационными

источниками

Коммуникативные действия обеспечивают

- социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности;
- умение слушать и вступать в диалог;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

**Тематический план программы «Профессиональная проба
«Я и мир вокруг»**

№	Темы и разделы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Урок-студия «Место педагогической профессии в современном мире»	1		1
2.	Педагогический тренинг «Педагогические парадоксы в деятельности современного педагога»		2	2
3.	Технология создания педагогического коллажа «Идеальный учитель: какой он?»		2	2
4.	Анализ фильма «Доживем до понедельника»		1	1
5.	Учебно-познавательная игра-путешествие «Метапредметный аспект коммуникативной деятельности учителя»		2	2
6.	Педагогическая импровизация «Индивидуальный стиль деятельности современного учителя»	1	1	2

7.	Дискуссионный клуб с использованием культурно-исторических аналогов (литература, история и др.) «Духовно-нравственная миссия педагога»	1	1	2
8.	КТД «Открытие в себе педагога»	1	3	4
9.	Подготовка и проведение классных часов, часов – общения для младших классов гражданско-патриотического и духовно-нравственного содержания. Участие в Дне школьного самоуправления		3	3

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ «Мир других людей»»

Программа профессиональной пробы «Мир других людей» предназначена для обучающихся 10 класса. Объем учебного времени – 12 часов.

Планируемые результаты освоения программы профессиональной пробы «Мир других людей»

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в различных группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми младшего дошкольного возраста, взрослыми в процессе деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

Метапредметные результаты включают универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями.

Регулятивные действия, обеспечивающие

- овладение навыками организации своей деятельности: постановки целей, планирования, самоконтроля, достижения и оценки результатов своего профессионального самоопределения;
- формирование внутренней мотивации к профессиональной деятельности; преодоление возможных психологических ограничений учащихся при поиске профессии, повышение их самооценки;

Познавательные действия:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, анализа и синтеза полученной информации;
- совершенствование навыков работы с различными информационными источниками;

Коммуникативные действия обеспечивают

- социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности;
- умение слушать и вступать в диалог;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

**Тематический план прохождения профессиональной пробы
«Мир других людей»**

№	Темы и разделы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Общность и специфика обучения и воспитания	1	1	2
2.	Учитель как творец педагогического процесса	1	1	2
3.	Воспитание как процесс целенаправленного формирования и развития личности	1	1	2
4.	Содержание и результат воспитания	1	1	2

5.	Самовоспитание и перевоспитание	1	1	2
6.	Правовое воспитание - деловая и ролевая игра		2	2

Предполагаемые результаты прохождения профессиональной пробы

По итогам выполнения профессиональных проб обучающиеся должны знать:

- предъявляемые к личностным и профессиональным качествам педагога;
- общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой пробы;
- основные техники и приемы работы с обучающимися разного возраста;

Обучающийся должен уметь:

- составлять план и сценарий детского мероприятия;
- соблюдать этический кодекс педагога;
- разрешать простые педагогические ситуации;
- соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями.

III. ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

«Мой мир»

Программа профессиональной пробы «Мой мир» предназначена для обучающихся 10 класса. Объем учебного времени – 16 часов.

Тематический план прохождения профессиональной пробы

«Мой мир»

№	Темы и разделы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Диагностика профессиональных интересов. Карта интересов	1	1	2
2.	Моделирование нестандартных ситуаций на уроке. Решение кейсов	1	2	3
3.	Деловая игра «Педагогическое совещание»		2	2
4.	Выразительное чтение и декламация		2	2

5.	Инсценировка литературных произведений с использованием различных средств и оборудования		4	4
6.	Решение психолого-педагогических задач. Встреча с выпускниками школы, выбравшими профессию учителя		2	2
7.	Семинар-диспут «Чего мне не хватает сегодня, чтобы стать учителем?»		1	1

Планируемые результаты освоения программы профессиональной пробы «Мой мир»

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в различных группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- овладение навыками организации своей деятельности: постановки целей, планирования, самоконтроля, достижения и оценки результатов своего профессионального самоопределения;
- формирование внутренней мотивации к профессиональной деятельности;
- преодоление возможных психологических ограничений учащихся при поиске профессии, повышение их самооценки;
- формирование исследовательских навыков при изучении личных

способностей и профессиональных интересов, а так же изучение различных профессий;

Познавательные:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, анализа и синтеза полученной информации;
- совершенствование навыков работы с различными информационными источниками;

Коммуникативные:

- социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности;
- умение слушать и вступать в диалог;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и со взрослыми.

IV. ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ «Моё будущее»

Программа профессиональной пробы «Моё будущее» разработана для обучающихся 10 классов. Объем учебного времени – 17 часов.

Планируемые результаты освоения программы профессиональной пробы «Моё будущее»

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД

- умение находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);

- умение ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;

- умение устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

- умение делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

Тематический план прохождения профессиональной пробы «Моё будущее»

№	Темы и разделы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Экскурсия по миру профессий, в которых необходимы качества педагога		1	1

2.	Неделя мастер-классов по проведению внеклассного мероприятия для 1-4 классов «Творим, что хотим!»		5	5
3.	Взаимодействие со студентами факультета педагогики НГГПК по проведению внеурочных занятий		5	5
4.	Посещение уроков учителей - предметников с целью выявления педагогических находок		5	5
5.	Составление словарика психолого- педагогических терминов		2	2
6.	Рефлексия по проведенным мероприятиям		1	1
7.	Подготовка к летней оздоровительной смене в пришкольном лагере		1	1