

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» Находкинского городского округа

Подписано электронной подписью

26.05.2023 09:14

директор

Панова Татьяна Валериевна

2508018481-38-1687760148-20230626-176-1-0915-48

ПОЛОЖЕНИЕ **о профильном классе психолого-педагогической направленности** **в МАОУ «СОШ № 5» НГО**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 с изменениями, внесенными в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный N 70034);

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763)

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 28 августа 2020 г. №442;

- методической рекомендацией Министерства Просвещения РФ от 30.03. 2021 г №ВБ – 511/08 для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности».

1.2 Положение о классе психолого-педагогической направленности определяет статус, цели и задачи о классе психолого-педагогической направленности, содержание и организацию образовательного процесса, порядок приема.

2. Основные цели и задачи

2.1. Целью открытия класса психолого-педагогической направленности является создание условий для целенаправленной подготовки старшеклассников к поступлению в высшие учебные заведения (ВУЗы) и учреждения среднего профессионального образования (СПО) психолого- педагогической направленности.

2.2. Задачи психолого- педагогического класса:

- ориентирование учащихся в системе ценностей, отражающих специфику педагогической деятельности, организации самопознания и на соотнесение собственных возможностей и особенностей с представлениями о будущей профессии;

- удовлетворение образовательных потребностей и развитие общих и специальных способностей обучающихся, ориентированных на выбор профессии по специальностям «педагог-психолог» и «учитель»;

- создание условий для целевого профориентационного сопровождения обучающихся психолого-педагогического класса.

3. Порядок формирования психолого-педагогического класса

3.1. Обучение в классе психолого-педагогической направленности рассчитано на 2 учебных года. Форма обучения – очная.

3.2. Класс психолого-педагогической направленности, численностью не менее 25 обучающихся, открывается и комплектуется на основе проведения индивидуального отбора.

3.2. Основанием для зачисления в класс психолого-педагогической направленности служат:

- заявление обучающихся о приеме в данный класс;
- документ об окончании основной общеобразовательной школы;
- успешное прохождение индивидуального отбора.

3.3. Критерии отбора разрабатываются рабочей комиссией и утверждаются директором МАОУ «СОШ №5» НГО.

3.4. Ответственность за комплектование психолого-педагогического класса возлагается на зам.директора по УВР МАОУ «СОШ №5» НГО.

3.5. Зачисление обучающихся в класс психолого-педагогической направленности оформляется приказом директора МАОУ «СОШ №5» НГО на основании решения комиссии.

4. Содержание и организация образовательного процесса

4.1. Содержание и организация образовательного процесса предполагает создание социокультурной среды, способствующей формированию готовности к освоению психолого-педагогических профессий, повышения социальной компетентности обучающихся и сопровождения их образовательной траектории.

4.2. Учебный план разрабатывается на основе рекомендаций к составлению учебного плана гуманитарного профиля обучения. Предметы углубленного изучения: история, английский язык. Учебный план содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений. Она представлена элективными курсами.

4.3. Программа сопровождения образовательной траектории обучающихся психолого-педагогического класса предусматривает ознакомительные профессиональные пробы, выездные стажировки в ВУЗах-партнерах, участие в научно-практических конференциях и олимпиадах, организацию психолого-педагогической экспедиции и образовательно-оздоровительного туризма.

4.4. Все обучающиеся психолого-педагогического класса проходят практику в летнем пришкольном оздоровительном лагере дневного пребывания. Продолжительность практики – 10 рабочих дней..

4.5. Обучение в классе психолого-педагогической направленности завершается Государственной итоговой аттестацией.

5. Основные требования к индивидуальному отбору обучающихся

5.1 Психолого-педагогический класс комплектуется из выпускников девятых классов школ Находкинского городского округа.

5.2 Для зачисления в психолого-педагогический класс обучающимся необходимо:

- подать заявление по форме (Приложение 1) об участии в индивидуальном отборе,
- представить заполненную анкету кандидата в психолого-педагогический класс по форме (Приложение 2),
- направить мотивационное письмо в соответствии с требованиями (Приложение 3) на электронную почту МАОУ «СОШ №5» НГО (school5mboy@mail.ru)

6. Сроки приема заявлений:

- среди выпускников 9 классов школ Находкинского городского округа с 30 июня текущего года, индивидуальный отбор 5 - 8 июля текущего года.

- официальное оглашение результатов индивидуального отбора не позднее 8 июля текущего года.

Приложение 1

Директору МАОУ «СОШ №5» НГО

Т.В. Пановой

(ФИО учащегося)

(место проживания)

заявление.

Прошу допустить меня, выпускника 9 класса _____

до участия в индивидуальном отборе в 10 класс

_____ профиля.

В соответствии с локальным актом «Положение о профильном психолого-педагогическом классе в МАОУ «СОШ № 5» НГО планирую участие в индивидуальном отборе в 10 профильный класс МАОУ «СОШ №5» НГО. Имею результаты по предметам (на основании аттестата):

Гуманитарный профиль		
Предмет	Отметка в таблице успеваемости	Отметка в аттестате
Русский язык		
Математика		
История		
Иностранный язык		

Наличие аттестата об основном общем образовании с отличием (да, нет) _____

Наличие дипломов олимпиад за 9 класс (да, нет) _____

С учебным планом профиля ознакомлен и согласен (да, нет) _____

Дата _____

Подпись учащегося _____

Анкета
кандидата на поступление в профильный (10-й) гуманитарный класс
психолого-педагогической направленности

(фамилия, имя)				
№	Критерий	Показатель	Шкала оценивания	Итог
1	Успеваемость	Годовые отметка по алгебре и геометрии (за каждый предмет отдельно)	«3» – 1 б. «4» – 2 б. «5» - 3 б.	
		Годовая отметка по русскому языку	«3» – 1 б. «4» – 2 б. «5» - 3 б.	
		Годовая отметка по истории	«3» – 1 б. «4» – 2 б. «5» - 3 б.	
		Годовая отметка по английскому языку	«3» – 1 б. «4» – 2 б. «5» - 3 б.	
2		Средний балл аттестата	«4,5-5». – 3 б. «4 - 4,4» – 2 б. «3,5 –3.9 б.» – 1б.	
3	Участие в олимпиадном движении, включая олимпиады ВУЗов	Участие в олимпиаде по одному из предметов	1 б.	
		Призер муниципального тура или олимпиады ВУЗа	2 б.	
		Участник регионального и всероссийского тура	3 б.	
4	Посещение учреждений культуры и музеев города и др. мероприятий в соотв. с планом работы класса	Плановые мероприятия посещены частично	1 б.	
		Плановые мероприятия посещены в полном объеме	2 б.	
5	Проектная деятельность	Участие в школьной конференции	1 б.	
		Призер на городском уровне	2 б.	
		Призер на региональном уровне	3 б.	
6	Волонтерская деятельность/работа в ученическом активе	Участие	2 б.	
7	Участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях	Участие	1 б.	
		Призер на школьном уровне	2 б.	
		Призер на городском уровне и выше	3 б.	
			Итого	

_____ дата заполнения анкеты _____ подпись кандидата

Данные проверил и подтверждаю:

Классный руководитель _____(Ф.И.О.)

**Мотивационное письмо от кандидата в
профильный 10 класс психолого – педагогической направленности
Критерии оценивания мотивационного письма**

Мотивационное письмо представляет собой развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Почему кандидат хочет обучаться в классе психолого-педагогическом направленности?
2. Почему кандидат достоин зачисления в класс психолого – педагогической направленности?
3. Какие карьерные цели ставит перед собой кандидат?

Критерии	Показатель	Шкала оценивания/индикаторы
Аргументация, содержание и позиция	Даны развернутые ответы на все вопросы.	3 б,
	Даны ответы на 2 вопроса. Дан ответ на 1 вопрос.	2 б, 1 б
	Сформулирована собственная точка зрения.	1 б. – проявляется частично 2 б. - проявляется ярко
Соответствие нормам русского языка	Используется доступный и точный язык.	1 б.
	Нормы грамматики не нарушены.	1 б.
	Орфографические ошибки отсутствуют.	1 б.
Максимум:		7 б